

“.....BIENVENIDOS ALUMNOS DE 5 ° to AÑO DE PREPARATORIA ¡¡¡¡¡.....”



....Estimados alumnos, les deseo mucho éxito en su estancia aquí en BIOLOGIA IV...



El mejor papel que pueden hacer aquí en esta escuela es verlos triunfar y alcanzar la meta que hayan elegido, recuerden siempre que el éxito va de la mano con la responsabilidad, la humildad, el respeto, la honestidad, el trabajo, la organización, el amor a las cosas y el respeto a la vida...



No hay formulas, pero estas son las llaves que les abrirán mil puertas para alcanzar el éxito y la felicidad...

...Así, pues, BIENVENIDOS...



BIOLOGIA IV

JOSÉ COSME AGUILAR BAZÁN

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA «ANTONIO CASO»



BIOLOGIA IV

ESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA

ESTRUCTURACION DEL PROGRAMA

BIOLOGIA IV, cuenta con un número estimado de 120 horas anuales, divididas en 90 horas para teoría y 25 para prácticas de laboratorio.

En el programa se sugieren cuatro horas para teoría a la semana, y dos horas para laboratorio cada 15 días. Biología IV se encuentra estructurada en TRES unidades que son:



BIOLOGIA IV

ESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA

Primera Unidad:

La Investigación biológica y sus aportaciones para la comprensión de alteraciones en los procesos celulares

Segunda Unidad:

Perdida de la biodiversidad una problemática en México y el mundo.

Tercera Unidad:

Los seres vivos y el cambio climático.



BIOLOGIA IV

PROPÓSITOS

PROPÓSITOS

El **alumno** desarrollará una cultura biológica general a través de la investigación y el análisis de problemas actuales, como el impacto del calentamiento global en los seres vivos, la pérdida de la biodiversidad, y las aportaciones de la investigación biológica para la comprensión de alteraciones en los procesos celulares, por medio de la lectura y escritura de textos, el uso de diferentes tecnologías digitales aplicadas en el proceso de aprendizaje, y el desarrollo de habilidades para el trabajo de laboratorio, que le permitan valorar la importancia de los conocimientos biológicos y tener actitudes críticas, reflexivas y propositivas ante su entorno natural y social.



BIOLOGIA IV

PROPÓSITOS

PROPÓSITOS

- El alumno se iniciará en la aplicación de la metodología de investigación básica, desarrollando actividades de búsqueda de información bibliográfica y experimental, de organización y análisis de la información obtenida, para aplicarla en el reconocimiento, planteamiento o resolución de problemas cotidianos y particulares de la disciplina.
- Se buscará que el alumno a través del trabajo de laboratorio, se inicie en el manejo básico de equipo y de materiales de laboratorio y adquiera una disciplina de trabajo y responsabilidad en las tareas a realizar.



BIOLOGIA IV

PROPÓSITOS

PROPÓSITOS

- Se fomentará que el alumno aplique los conocimientos biológicos adquiridos en sus actividades cotidianas para mejorar su calidad de vida y la de los demás.
- Se fomentará en el alumno su capacidad crítica para el análisis de la información que obtenga.

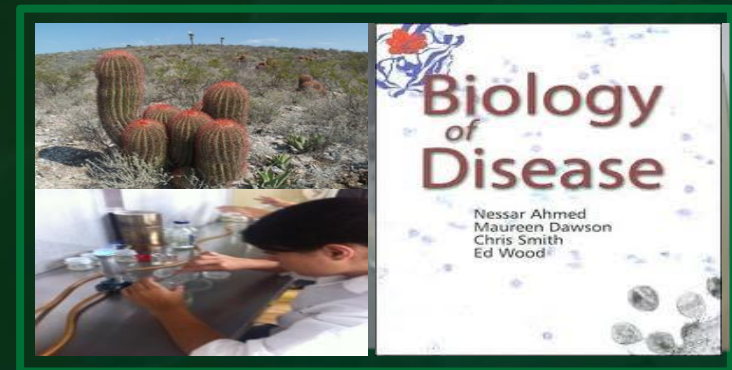


BIOLOGIA IV

METODOLOGÍA

METODOLOGIA

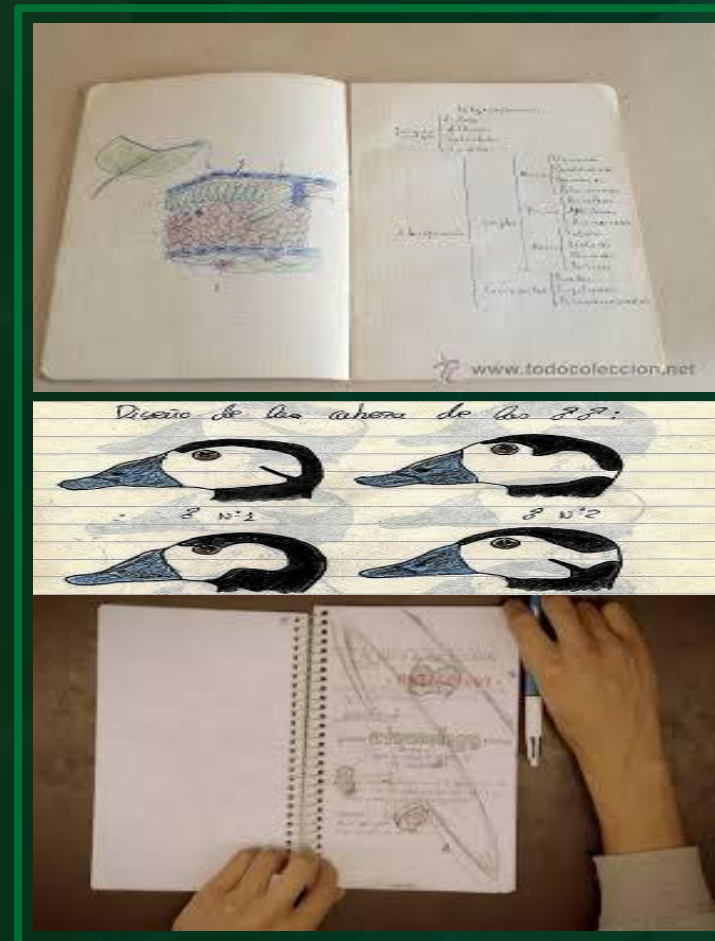
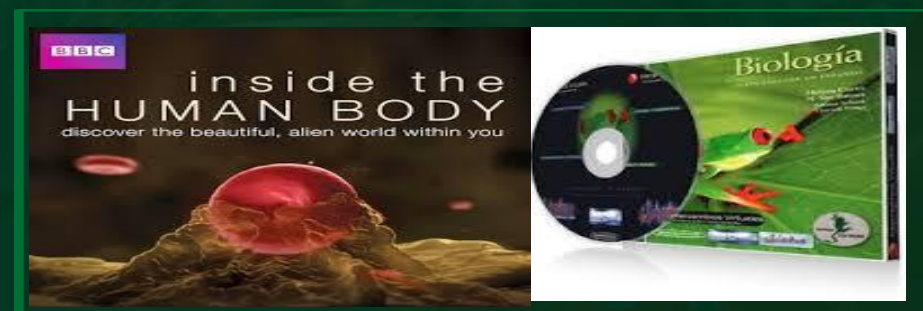
1. La curiosidad científica y el amor por la naturaleza con el cuidado de toda forma de vida, esto se logra con la **REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO**
2. Se hace hincapié en la **RESPONSABILIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO.**
3. Se fomenta la realización de ejercicios con el **USO FRECUENTE DEL IDIOMA INGLÉS** APLICADO EN LA BIOLOGÍA en especial interés con esquemas y diagramas, esto con la finalidad de que vayan conociendo que la mayoría de la información científica está en inglés.



BIOLOGIA IV

METODOLOGÍA

1. Se hace la **REVISIÓN** OPORTUNA DE LOS CUADERNOS, poniendo especial interés al orden y organización del cuaderno, así como la caligrafía, ortografía e ilustración de las notas.
1. Se utilizan diferentes recursos como el **USO CONSTANTE DE VIDEOS, DOCUMENTALES, MAQUETAS, MAPAS CONCEPTUALES ESQUEMAS, PRESENTACIONES, IPAD** o apoyo tecnológico en programas de computadora para reforzar temas de la materia
1. Se procura que el alumno vea a la **BIOLOGÍA** COMO UNA CIENCIA INTEGRADA y compleja no aislada de todas las demás materias



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

CLASSRROOM

1. Las clases son presenciales, sin embargo, el **CLASSROOM** será **UNICAMENTE** para avisos por parte del profesor o para situaciones extraordinarias.
2. En el Classroom el profesor subirá el temario, reglamento, bibliografía, tareas, actividades, esquemas, lecturas, materiales que el alumno deberá tener y deberá bajar e imprimir (según el profesor especifique), estos materiales deberán pegarse en cuaderno una vez resueltos y según fecha e indicación.



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

3. Es necesario inscribirse al classroom que el profesor indique.

4. La inscripción únicamente será mediante la cuenta del correo institucional de la ENP, y la manera de inscribirse será iniciando con **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO, NOMRE(S)**, de lo contrario no se aceptará.



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

DISCIPLINA

1.- El alumno (a) deberá mantener el orden y buen comportamiento dentro y fuera del laboratorio o salón de clase.

2.- A la PRIMERA llamada de atención, se pedirá al alumno que abandone el aula, por consiguiente, no tendrá derecho a asistencia ni revisión de tareas ni calificación de actividades.

3.- A la SEGUNDA llamada de atención se bajará un punto sobre la calificación del periodo.

4.- Uso de bata obligatoria. (no necesariamente blanca) solamente en las 08 sesiones de prácticas de laboratorio (08).



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

DISCIPLINA

5.- El o los alumnos que deterioren y rompan el material de laboratorio, deberán reponerlo a la brevedad, de lo contrario se suspenderá de la clase y se bajará 2 puntos en calificación final.

6.- No esta permitido el uso de **celulares ni IPOD, ni audífonos, ni cámaras electrónicas** dentro del salón de clase o laboratorio **EN NINGUNA CIRCUNSTANCIA (A MENOS QUE EL PROFESOR LO AUTORICE)** de lo contrario se bajarán 2 puntos en periodo al alumno que sea sorprendido haciendo uso de estos en clase o examen.



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

DISCIPLINA

7.- No está permitido entrar con alimentos al salón de clase ni al laboratorio, en ninguna circunstancia, de lo contrario se bajará 1 punto en periodo.

8.- Solo se tienen 05 minutos de tolerancia para entrar a clase, después de este tiempo **NO SE PERMITE LA ENTRADA CLASE**, la persona que interrumpa entrando a clase fuera de este tiempo o tocando la puerta o gritando a sus compañeros será acreedor a 1 punto menos en el período. Si existe causa de fuerza mayor por el retardo, esperar a que termine la clase y hablar con el profesor.



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

DISCIPLINA

9.- Al termino de cada sesión en el laboratorio se deberán dejar los bancos acomodados y lugares limpios, así como material de laboratorio limpio y entregado, de lo contrario se hará acreedor a **2 puntos menos en el período.**

10.- Al finalizar cada sesión de clase en aula o laboratorio deberá mantenerse limpio el salón de lo contrario se bajará 1 punto general al grupo en período.



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

LABORATORIO

- 1.- Solo se realizará de 10 prácticas al año. (En los Laboratorios de Ciencias y/o curriculares)
- 2.- Se entrega la hoja de práctica o actividad debidamente sellada (personal) correspondiente a la práctica realizada para entregarla contestada un día después de la sesión de la práctica.
- 3.- No se aceptan hojas de actividad o práctica sin sello, ni se proporcionarán después.
- 4.- Se harán equipos de 4 personas el primer día de clase y **NO SE ACEPTAN CAMBIOS**, pues el equipo será para todo el año.



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

DISCIPLINA

11.- Las faltas podrán ser justificadas con comprobante médico, debidamente membretado con teléfono y dirección un día después de la falta o comprobante de padre con firma y teléfono y copia de credencial de elector.



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

5.- No se reponen prácticas fuera de clase (únicamente por enfermedad, se entrega comprobante y el profesor decidirá alguna actividad que supla el laboratorio)

6.- Uso de bata obligatoria. (no necesariamente blanca) solamente en las 10 sesiones de prácticas de laboratorio (12). Equipo que NO traiga material completo el día de la práctica, abandonará el Laboratorio y perderá su evaluación correspondiente.

7.- Siempre deberá tenerse respeto con sus compañeros y con el profesor así como de este hacia los alumnos, aún en las peores circunstancias.



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

CUADERNOS

10.- Cuaderno profesional 100 hojas cuadro grande (**NO CARPETAS**) forrados con papel lustre **CON EL COLOR PARA CADA GRUPO INDICADO**, como se indica en la tabla de abajo con el **número de lista en la parte superior derecha en color negro de plumón indeleble**, y en la **parte inferior derecha nombre del alumno, la materia, grado y grupo**, en la **etiqueta correspondiente**. Posteriormente forrado con hule cristal.



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

CUADERNOS

12.- Al final del curso se otorgará medio punto sobre calificación final a quién entregue cuaderno completo en buen estado ilustrado y completo.

13.- Es obligatorio la ilustración de los apuntes según se vaya pidiendo en las actividades a lo largo del año.



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

CUADERNOS

14.- Cada inicio de unidad deberá tener la carátula dibujada con un tema relacionado a esta, enseguida el temario y hoja de tareas y actividades.

15.- Cuatro faltas en periodo no tendrán derecho a examen, personas que nunca se presentaron a clase no tienen derecho a examen final.

16.- Sé exenta la materia con 9.0, primera y segunda vuelta es el promedio de los tres períodos más el del examen final.



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

CUADERNOS

PORTADA	1ª PAGINA	2ª PAGINA	3 PAG.	4ª PAGINA	5ª PAG.
PORTADA CON NÚM. DE LISTA (SUPERIOR DERECHO) Y NOMBRE DE ALUMNO: APELLIDO O PATERNO, MATERNO, NOMBRE(S) MATERIA Y GRUPO. FORRADO EN PAPEL ILUSTRACIÓN: 503-COLOR VERDE CLARO, 515 COLOR AZUL CLARO, 552 COLOR ANARANJADO Y 559	Escribir los siguientes datos 1.- UNAM 2.- ENP 6 "Antonio Caso" 3.- BIOLOGIA IV 4.- NOMBRE DEL ALUMNO(APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRE(S)) 5.- Profesor: José Cosme Aguilar Bazán 6.- Grupo 7.- N. Lista	Pegar: Reglamento de la materia Si es más de una hoja se pueden engrapar y luego pegarlas todas en esta hoja, de manera correcta, o hacer reducciones, imprimir y pegar.	Pegar: Bibliografía Si es más de una hoja se pueden engrapar y luego pegarlas todas en esta hoja, de manera correcta, o hacer reducciones, imprimir y pegar.	1.- Dibujo a mano o impresión de un esquema o dibujo relacionado a algún tema de la unidad. 2.- Título de la unidad. 3.- Tres líneas que describan que es el esquema o que tiene que ver con la unidad. 4.- Mes o meses correspondientes	Pegar: Hoja te tareas, actividades y evaluaciones

Cuando se termine la Unidad, se deberá hacer la portada (Dibujo a mano o impresión de un esquema o dibujo relacionado a algún tema de la unidad. Título de la unidad, tres líneas que describan que es el esquema o que tiene que ver con la unidad y el Mes o meses correspondientes)



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

TAREAS Y ACTIVIDADES

1.- Los temarios de cada unidad que contienen todas las tareas, actividades e indicaciones para realizar trabajos el profesor las subirá (una en cada unidad) vía classroom con antelación, para que el alumno de manera individual pueda bajar los esquemas o materiales que tenga que trabajar ya sea en el salón o como tarea casa, para que una vez resuelto lo pegue en el cuaderno junto con la actividad que se indique para su revisión.



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

2.-Las actividades y quizzes que se hagan en el salón de clase o laboratorio se **sellarán durante la clase**, por tanto, si el alumno falta a clase o es sacado de clase no tendrá derecho por ningún motivo a que se le selle su tarea o actividad (a excepción de comprobante médico que ampare la falta en clase)

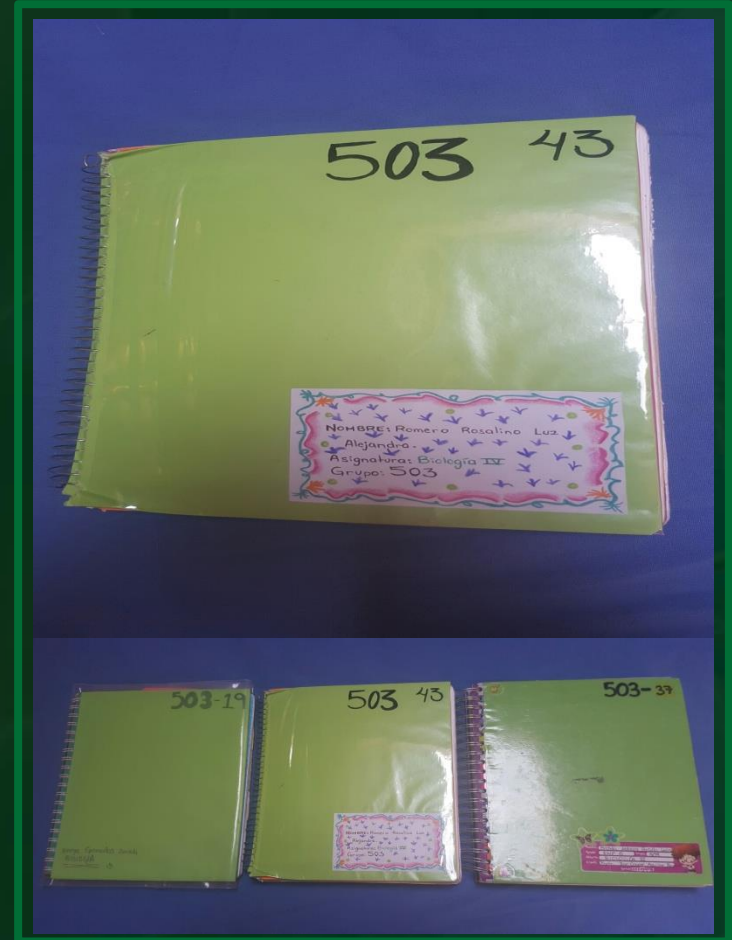
3.- Es obligatorio pegar el reglamento en la segunda página del cuaderno debidamente firmada por el alumno, el padre y/o tutor.



BIOLOGÍA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

4.- Al final de cada período o unidad se revisarán todos los sellos obtenidos (tareas, actividades, sellos de Quiz y de prácticas) que deberán estar pegados en el cuaderno y se darán los porcentajes obtenidos para anexarlos a la lista del profesor, alumno que no coteje sellos el día señalado pierde automáticamente su derecho a ello (a excepción de comprobante médico que justifique la falta).

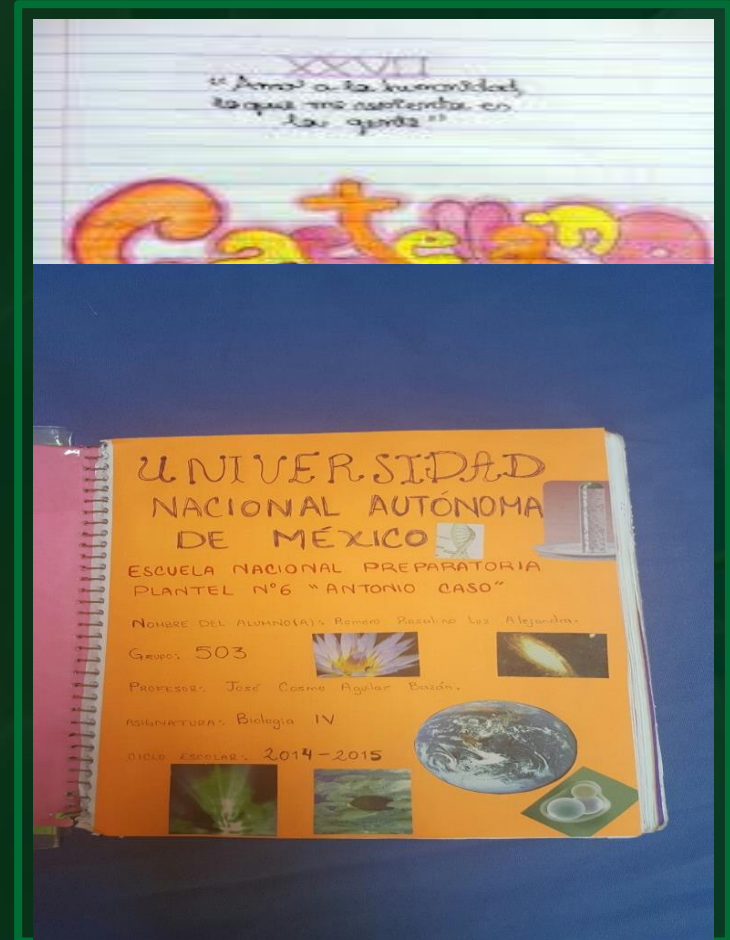


BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

EVALUACIONES

1.- Para acreditar la materia es necesario cumplir con el 80% de asistencia por requerimiento de la metodología de estudio. Cuando la clase es de dos horas la asistencia se toma una sola vez, pero si la clase se imparte en dos salones distintos uno en cada hora entonces se pasará lista dos veces.



EVALUACIONES

2.- La evaluación será permanente y se tomarán en cuenta los siguientes parámetros:

a.- 3 exámenes distribuidos a lo largo del año, 1 por periodo.

b.- 15 quiz individuales en el año.

c.- Presentación de tareas y actividades debidamente selladas y entregadas en tiempo establecido y bajo las condiciones establecidas.





EVALUACIONES

d.- Evaluación personal.

e.- Toda actividad en clase y tareas a casa se entregan escritas a mano con letra legible y con excelente presentación, todos los esquemas debidamente coloreados.

f.- Participación en eventos y concursos dictaminados por la Escuela o el Profesor.



REGLAMENTO INTERNO DE LABORATORIOS

1. Todos los alumnos del laboratorio deben seguir el presente reglamento.
2. El tiempo máximo de tolerancia para ingresar al laboratorio, es de diez minutos posteriores a la hora programada para realizar la práctica.
3. La puntualidad llegados tarde del académico responsable del grupo es motivo de cancelación de la práctica.
4. El personal académico y los alumnos que estén realizando prácticas o experimentos, deben usar obligatoriamente bata blanca de laboratorio de manga larga, botas y careta.
5. Es obligatorio para todos los que participan en la realización de una práctica o experimento, utilizar el equipo de protección adecuado a la actividad que se desarrollará (guantes, cubre boca, cubre pelo, vendas o paños, mascarilla, zapatos cerrados, etc.).
6. El cabello debe estar recogido de tal forma que no interfiera con el desempeño de las actividades en el laboratorio.
7. El alumno debe lavarse las manos antes y después de la actividad práctica.
8. El alumno del laboratorio debe notificar de inmediato al responsable en turno, la falta de cualquier aparato y/o cualquier contingencia que ponga en riesgo al trabajo del laboratorio.
9. El responsable debe proporcionar y supervisar de manera ordenada, segura, participativa, control de los residuos y desechos generados, en las actividades de su grupo hasta finalizar la práctica.
10. El académico y los alumnos deben conservar el orden y la disciplina durante la práctica.
11. Los alumnos del laboratorio deben seguir las normas de seguridad e higiene para el control de los desechos generados.
12. Al terminar de practicar, los alumnos deben limpiar el área y entregar a quienes el instructor brinde y/o indicar.
13. En caso de que el alumno cometa algún comportamiento que ponga en riesgo de sus personas, pero sobre el costo de la reparación, y/o reposición.
14. El jefe de laboratorio debe registrar por escrito a su jefe inmediato cualquier falta al presente reglamento.

QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDO:

- Manipular el material, aparatos e instrumentos.
- Fumar dentro de las áreas del laboratorio.
- Intoxicar o intoxicarse cualquier tipo de alimentos, bebidas y golosinas dentro de las áreas del laboratorio.
- Excederse en el tiempo fijado en la norma de práctica.
- Permitir cualquier acto que involucre al cumplimiento de la disciplina que ponga en riesgo la seguridad e integridad de los alumnos.
- Permitir actividades prácticas y/o experimentación, sin estar acompañado al menos por otra persona que sea capacitado en materia de laboratorio.
- Hablar celular durante la actividad práctica.
- Utilizar radios, audífonos, MP3, durante el desarrollo de las prácticas y/o experimentos.
- El uso de sus celulares, cámaras enfocadas a la toma de las fotografías que sean de interés en la documentación de sus resultados de prácticas.



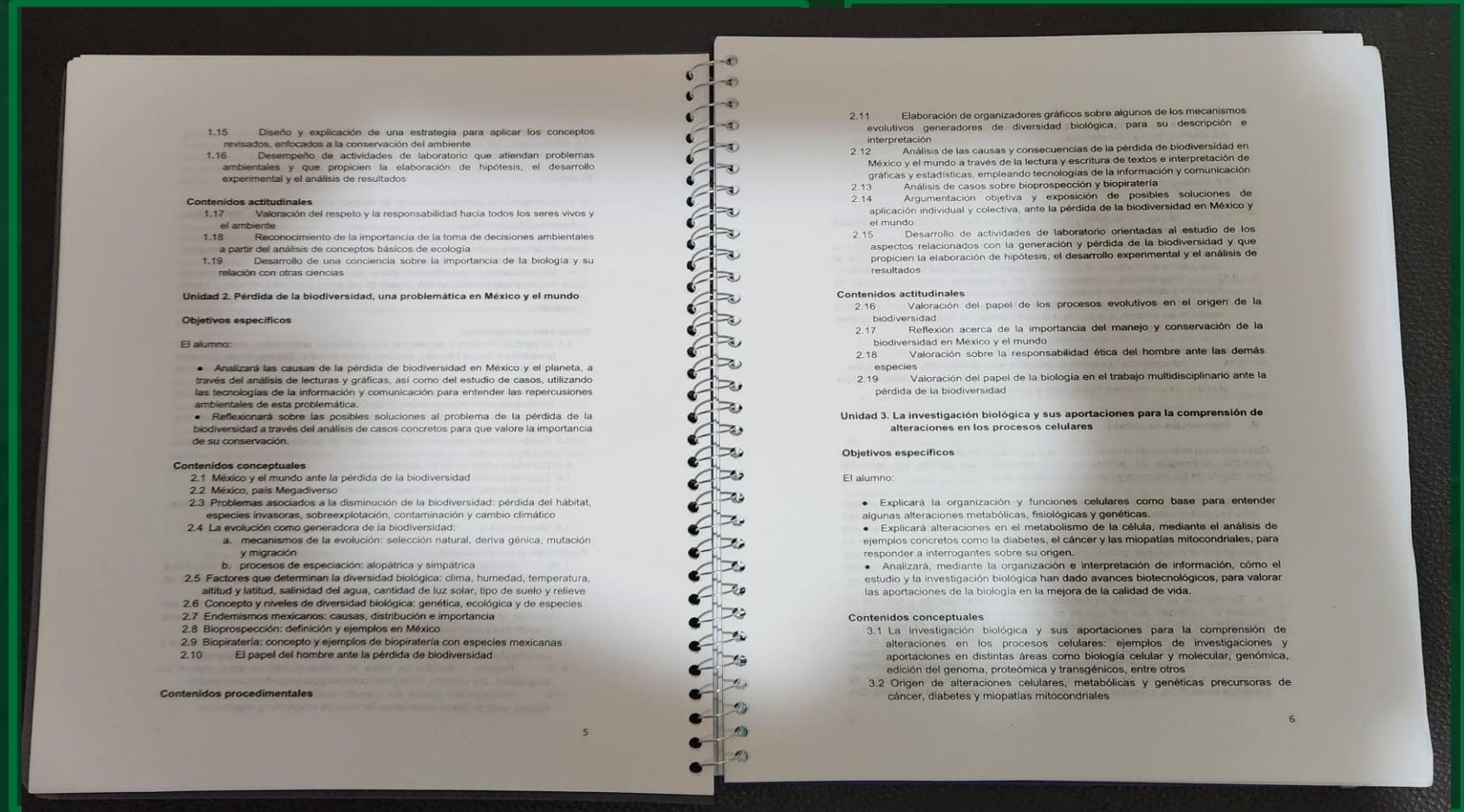
BIOLOGIA IV

LISTAS DE GRUPOS 503-515-552-559



BIOLOGIA IV

PROGRAMA Y TEMARIO DE BIOLOGIA IV



- 1.15 Diseño y explicación de una estrategia para aplicar los conceptos revisados, enfocados a la conservación del ambiente
- 1.16 Desempeño de actividades de laboratorio que atiendan problemas ambientales y que propicien la elaboración de hipótesis, el desarrollo experimental y el análisis de resultados

Contenidos actitudinales

- 1.17 Valoración del respeto y la responsabilidad hacia todos los seres vivos y el ambiente
- 1.18 Reconocimiento de la importancia de la toma de decisiones ambientales a partir del análisis de conceptos básicos de ecología
- 1.19 Desarrollo de una conciencia sobre la importancia de la biología y su relación con otras ciencias

Unidad 2. Pérdida de la biodiversidad, una problemática en México y el mundo

Objetivos específicos

El alumno:

- Analizará las causas de la pérdida de biodiversidad en México y el planeta, a través del análisis de lecturas y gráficas, así como del estudio de casos, utilizando las tecnologías de la información y comunicación para entender las repercusiones ambientales de esta problemática.
- Reflexionará sobre las posibles soluciones al problema de la pérdida de la biodiversidad a través del análisis de casos concretos para que valore la importancia de su conservación.

Contenidos conceptuales

- 2.1 México y el mundo ante la pérdida de la biodiversidad
- 2.2 México, país Megadiverso
- 2.3 Problemas asociados a la disminución de la biodiversidad: pérdida del hábitat, especies invasoras, sobreexplotación, contaminación y cambio climático
- 2.4 La evolución como generadora de la biodiversidad:
 - a. mecanismos de la evolución: selección natural, deriva génica, mutación y migración
 - b. procesos de especiación: alopatrica y simpátrica
- 2.5 Factores que determinan la diversidad biológica: clima, humedad, temperatura, altitud y latitud, salinidad del agua, cantidad de luz solar, tipo de suelo y relieve
- 2.6 Concepto y niveles de diversidad biológica: genética, ecológica y de especies
- 2.7 Endemismos mexicanos: causas, distribución e importancia
- 2.8 Bioprospección: definición y ejemplos en México
- 2.9 Biopiratería: concepto y ejemplos de biopiratería con especies mexicanas
- 2.10 El papel del hombre ante la pérdida de biodiversidad

Contenidos procedimentales

5

- 2.11 Elaboración de organizadores gráficos sobre algunos de los mecanismos evolutivos generadores de diversidad biológica, para su descripción e interpretación
- 2.12 Análisis de las causas y consecuencias de la pérdida de biodiversidad en México y el mundo a través de la lectura y escritura de textos e interpretación de gráficas y estadísticas, empleando tecnologías de la información y comunicación
- 2.13 Análisis de casos sobre bioprospección y biopiratería
- 2.14 Argumentación objetiva y exposición de posibles soluciones de aplicación individual y colectiva, ante la pérdida de la biodiversidad en México y el mundo
- 2.15 Desarrollo de actividades de laboratorio orientadas al estudio de los aspectos relacionados con la generación y pérdida de la biodiversidad y que propicien la elaboración de hipótesis, el desarrollo experimental y el análisis de resultados

Contenidos actitudinales

- 2.16 Valoración del papel de los procesos evolutivos en el origen de la biodiversidad
- 2.17 Reflexión acerca de la importancia del manejo y conservación de la biodiversidad en México y el mundo
- 2.18 Valoración sobre la responsabilidad ética del hombre ante las demás especies
- 2.19 Valoración del papel de la biología en el trabajo multidisciplinario ante la pérdida de la biodiversidad

Unidad 3. La investigación biológica y sus aportaciones para la comprensión de alteraciones en los procesos celulares

Objetivos específicos

El alumno:

- Explicará la organización y funciones celulares como base para entender algunas alteraciones metabólicas, fisiológicas y genéticas.
- Explicará alteraciones en el metabolismo de la célula, mediante el análisis de ejemplos concretos como la diabetes, el cáncer y las miopatías mitocondriales, para responder a interrogantes sobre su origen.
- Analizará, mediante la organización e interpretación de información, cómo el estudio y la investigación biológica han dado avances biotecnológicos, para valorar las aportaciones de la biología en la mejora de la calidad de vida.

Contenidos conceptuales

- 3.1 La investigación biológica y sus aportaciones para la comprensión de alteraciones en los procesos celulares: ejemplos de investigaciones y aportaciones en distintas áreas como biología celular y molecular, genómica, edición del genoma, proteómica y transgénicos, entre otros
- 3.2 Origen de alteraciones celulares, metabólicas y genéticas precursoras de cáncer, diabetes y miopatías mitocondriales

6



BIOLOGIA IV

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

11.- Las faltas podrán ser justificadas con comprobante médico, debidamente membretado con teléfono y dirección un día después de la falta o comprobante de padre con firma y teléfono y copia de credencial de elector.

CUADERNOS

10.- Cuaderno profesional 100 hojas cuadro grande (NO CARPETAS) forrados con papel lustre CON EL COLOR PARA CADA GRUPO INDICADO, como se indica en la tabla de abajo con el número de lista en la parte superior derecha en color negro de plumón indeleble, y en la parte inferior derecha nombre del alumno, la materia, grado y grupo, en la etiqueta correspondiente. Posteriormente forrado con hule cristal.

12.- Al final del curso se otorgará medio punto sobre calificación final a quién entregue cuaderno completo en buen estado ilustrado y completo.

13.- Es obligatorio la ilustración de los apuntes según se vaya pidiendo en las actividades a lo largo del año.

14.- Cada inicio de unidad deberá tener la carátula dibujada con un tema relacionado a esta, enseguida el temario y hoja de tareas y actividades.

15.- Cuatro faltas en periodo no tendrán derecho a examen, personas que nunca se presentaron a clase no tienen derecho a examen final.

16.- Se exenta la materia con 9.0, primera y segunda vuelta es el promedio de los tres periodos más el del examen final.

PORTADA	1 HOJA	2 HOJA	3 HOJA	4 HOJA	5 HOJA
PORTADA CON NÚM. DE LISTA (SUPERIOR DERECHO) Y NOMBRE DE ALUMNO: APELLIDO PATERNO, MATERNO, NOMBRE(S) MATERIA Y GRUPO, FORRADO EN PAPEL ILUSTRACIÓN: 503- COLOR VERDE CLARO, 515- COLOR AZUL CLARO, 552- COLOR ANARANJADO Y 559- RB10	Escribir los siguientes datos: 1.- UNAM 2.- ENF 6 "Antonio Caso" 3.- BIOLOGIA IV 4.- NOMBRE DEL ALUMNO: APELLIDO PATERNO, Y NOMBRE(S) 5.- Profesor: José Cosme Aguilar Bazán 6.- Grupo 7.- N. Lista	Pegar Reglamento de la materia Si es más de una hoja se pueden engrapar y luego pegarlas todas en esta hoja, de manera correcta, o hacer reducciones, imprimir y pegar.	Pegar Bibliografía Si es más de una hoja se pueden engrapar y luego pegarlas todas en esta hoja, de manera correcta, o hacer reducciones, imprimir y pegar.	1.- Dibujo a mano o impresión de un esquema o dibujo relacionado a algún tema de la unidad. 2.- Título de la unidad. 3.- Tres líneas que describan que es el esquema o que tiene que ver con la unidad. 4.- Mes o meses correspondientes	Pegar Hoja de tareas y actividades y evaluaciones

TAREAS Y ACTIVIDADES

1.- Todas las tareas y actividades el profesor las subirá vía classroom con antelación, para que el alumno de manera individual pueda bajar los esquemas o materiales que tenga que trabajar y sea en el salón o como tarea casa, para que una vez resuelto lo pegue en el cuaderno junto con la actividad que se indique para su revisión.

2.- Las actividades y quizzes que se hagan en el salón de clase o laboratorio se sellarán durante la clase, por tanto si el alumno falta a clase o es sacado de clase no tendrá derecho por ningún motivo a que se le selle su tarea o actividad (a excepción de comprobante médico que ampare la falta en clase)

3.- Es obligatorio pegar el reglamento en la tercera hoja del cuaderno debidamente firmada por el alumno, el padre y/o tutor.

4.- Al final de cada periodo o unidad se revisarán todos los sellos obtenidos en el cuaderno y se dará el porcentaje obtenido para anexo a la lista, alumno que no coteje sellos el día señalado pierde automáticamente su derecho a ello (a excepción de comprobante médico que justifique la falta).

EVALUACIONES

1.- Para acreditar la materia es necesario cumplir con el 80% de asistencia por requerimiento de la metodología de estudio. Cuando la clase es de dos horas la asistencia se toma una sola vez, pero si la clase se imparte en dos salones distintos uno en cada hora entonces se pasará lista dos veces.

2.- La evaluación será permanente y se tomarán en cuenta los siguientes parámetros:

a.- 3 exámenes distribuidos a lo largo del año, 1 por periodo.

b.- 15 quiz individuales en el año.

c.- Presentación de tareas y actividades debidamente selladas y entregadas en tiempo establecido y bajo las condiciones establecidas

d.- Evaluación personal

e.- Todo trabajo especial se entrega escrito a mano con letra legible y en excelente presentación.

f.- Participación en eventos y concursos dictaminados por la Escuela o el Profesor.

3.- La evaluación de cada periodo es la siguiente:

TAREAS Y ACTIVIDADES	(30%)
EXAMEN	(30%)
QUIZES	(20%)
LABORATORIO	(10%)
TRABAJOS	(10%)

LABORATORIO

1.- Solo se realizará de 08 prácticas al año.

2.- Se entrega antes de la sesión de laboratorio (vía classroom) la hoja de práctica y el alumno bajará e imprimirá la hoja de práctica. El día de la práctica el profesor la sellará (Esta será su asistencia al laboratorio), es personal y correspondiente a la práctica realizada, posteriormente se revisará en la siguiente clase que este pegada y contestada en el cuaderno (esta será calificación en el rubro de laboratorio).

3.- No se aceptan hojas de actividad o práctica sin sello, ni se proporcionarán después.

4.- Se harán equipos de 5 personas el primer día de clase y NO SE ACEPTAN CAMBIOS, pues el equipo será para todo el año.

5.- No se reponen prácticas fuera de clase (únicamente por enfermedad, se entrega comprobante y el profesor decidirá alguna actividad que supla el laboratorio)

6.- Siempre deberá tenerse respeto con sus compañeros y con el profesor así como de este hacia los alumnos, aún en las peores circunstancias.

7.- NO SE PUEDEN TOMAR CLASES FUERA DE SU GRUPO COORRESPONDIENTE NI REALIZAR PRACTICAS FUERA DE HORARIO.

ATENTAMENTE

M en D. JOSE COSME AGUILAR BAZAN

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

BIOLOGIA IV

LISTA DE EQUIPOS EN LABORATORIO

Agave
Cáctulos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA N. 6
ANTONIO CASO

México DF a 28 de Agosto de 2023

BIOLOGIA IV
PROFESOR JOSE COSME AGUILAR BAZAN
LISTA DE EQUIPOS

GRUPO _____

No.	ARGENTINOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	TOT	OBSERV.
1													
2													
3													
4													
5													
No.	BRASILEÑOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	TOT	OBSERV.
1													
2													
3													
4													
5													
No.	CHILENOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	TOT	OBSERV.
1													
2													
3													
4													
5													
No.	MEXICANOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	TOT	OBSERV.
1													
2													
3													
4													
5													
No.	INGLESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	TOT	OBSERV.
1													
2													
3													
4													
5													
No.	ESPAÑOLES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	TOT	OBSERV.
1													
2													
3													
4													
5													



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA N. 6
ANTONIO CASO

México DF a 28 de Agosto de 2023

BIOLOGIA IV
PROFESOR JOSE COSME AGUILAR BAZAN
LISTA DE EQUIPOS

GRUPO _____

No.	FRANCESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	TOT	OBSERV.
1													
2													
3													
4													
5													
No.	ITALIANOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	TOT	OBSERV.
1													
2													
3													
4													
5													
No.	ALEMANES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	TOT	OBSERV.
1													
2													
3													
4													
5													
No.	AUSTRALIANOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	TOT	OBSERV.
1													
2													
3													
4													
5													
No.	JAPONESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	TOT	OBSERV.
1													
2													
3													
4													
5													
No.	RUSOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	TOT	OBSERV.
1													
2													
3													
4													
5													



BIOLOGIA IV

BIBLIOGRAFÍA PARA LA ASIGNATURA DE BIOLOGIA IV

- actividades humanas. Colección: Nuestra huella en el planeta (Tomo IV). México: UNAM/Siglo XXI.
8. Jiménez, F., Ruiz, R., Argueta, A., Delgadillo, A., Quiroz, I., Chacón, J., Saldaña, G., Núñez, J. y Hernández, M. (2007). Conocimientos fundamentales de Biología (Vol. I y II). México: UNAM/Pearson Educación.
 9. Le magazine La recherche. Paris: Sophia Publications. Recuperado el 6 de abril de 2017, de <http://www.larecherche.fr/> Raven P., Johnson G., Losos J., & Singer, S. (2017). Biology. USA: McGraw-Hill. Recuperado el 6 de abril de 2017, de http://highered.mheducation.com/sites/0072437316/student_view0/index.html Raynal-Villaseñor J. A. (2011).
 9. "Cambio climático global: una realidad inequívoca" en Revistas UNAM. Recuperado el 6 de abril de 2017, de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ingenieria/article/view/27892/25813>
 10. Sadava, D., Heller, C., Orians, H., Purves, H. & Hills, M. (2009). Vida: La ciencia de la Biología. España: Médica Panamericana. Science Journal for students Natural Inquirer. Recuperado el 30 de marzo de 2017, de <http://www.naturalinquirer.org/middle-and-high-school-c-0.html> SEMARNAT-SEP. (2007) ¿Y el medio ambiente?
 11. Problemas en México y el mundo. México: Comisión Nacional de Textos Gratuitos.
 12. Sterling, B. y Villanueva, E. (2015). Ecología y medio ambiente. México: Esfinge. OMS. (2016).
 13. Vigilancia de las enfermedades no transmisibles. Recuperado el 6 de abril de 2017, de http://www.who.int/ncd_surveillance/es/ OMS. (2015). Enfermedades no transmisibles. Recuperado el 6 de abril de 2017, de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs355/es/> OMS. (2014). Informe sobre la situación mundial de las enfermedades no transmisibles. Recuperado el 6 de abril de 2017, de http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/149296/1/WHO_NMH_NVL_15.1_spa.pdf?ua=1&ua=1 OMS. (2010).
 14. Informe sobre la situación mundial de las enfermedades no transmisibles. Recuperado el 6 de abril de 2017, de http://www.who.int/nmh/publications/ncd_report2010/es/ 11 OMS. (2003).
 15. Serie de informes técnicos. 916. Dieta, nutrición y prevención de enfermedades crónicas. Recuperado el 6 de abril de 2017, de http://www.who.int/nutrition/publications/obesity/WHO_TRS_916_spa.pdf
 16. UNESCO. (2010). Afiches de la Exposición "La Biodiversidad es Vida: La Diversidad Biológica es nuestra Vida", producida en el marco del Año Internacional de la Diversidad Biológica. Recuperado el 6 de abril de 2017, de <http://www.unesco.org/uy/mab/es/areas-de-trabajo/cienciasnaturales/mab/p>

BIBLIOGRAFÍA

1. Audesirk, T., Audesirk, G. y Byers, B. (2008). Biología: La vida en la tierra. México: Pearson Educación de México.
2. Carabias, J., Meave, A., Valverde, Z. y Cano-Santana, Z. (2009). Ecología y medio ambiente en el siglo XXI. México: Prentice Hall-Pearson.
3. De Erice, E. y González, J. (2012). Biología: La ciencia de la vida. México: McGraw-Hill Educación.
4. Granillo, M., Valdivia, B. y Villarreal, M. (2014). Biología General: Los sistemas vivos. México: Patra.
5. Márquez, V. y Bazañez, T. (2010). Biología. México: Esfinge. Morales, S. (2012).
6. Descubre la Biología. México: Progreso. Oñate, L. (2009). Biología. México: CENGAGE Learning Eds.
7. Solomon, E., Berg, L. y Martin, D. (2011). Biología. México: Cengage Learning.
8. Souza, V., Eguiarte, L., Espinosa, L. y Equihua, C. (2012). Biología. México: Macmillan Profesional.
9. Starr, C., y Taggart, T. (2013). Biología la unidad y la diversidad de la vida. México: CENGAGE Learning.

Fuentes complementarias

1. Cano-Santana, Z. y Valverde, V. T. (2015). El Pulso Del Planeta Biodiversidad, ecosistemas y ciclos biogeoquímicos. Colección: Nuestra huella en el planeta (Tomo II). México: UNAM/Siglo XXI.
2. Castro, T., Muñoz, L. y Peralta, O. (2015). Cambio Global Causas y consecuencias. Colección: Nuestra huella en el planeta (Tomo III). México: UNAM/Siglo XXI.
3. Conde, C. (2007). "México y el cambio climático global". Dirección General de Divulgación de la Ciencia. UNAM. Recuperado el 21 de febrero de 2017, de http://www.atmosfera.unam.mx/editorial/libros/mexico_cambio_climatico/Mexico_y_el_cambio_climatico_global.pdf
4. Curtis, H. y Barnes, S. (2008). Biología. (7ª ed). México: Editorial Médica Panamericana.
5. Delgado, G., Gay, C., Imaz, M. y Martínez, A. (2010). México frente al cambio climático. Retos y oportunidades. México: Colección el mundo actual/UNAM.
6. Escobar, A. y Flores, A. (2013). Ecología y medio ambiente. México: McGraw-Hill.
7. Imaz, M., González, M., Ayala, D., Beristain, A., Delgado, G., García, C., Armendáriz, C., y Masera, O. (2015). Siguiendo la huella. El impacto de las



BIOLOGIA IV

LISTA DE ASISTENCIA DE LA LA MATERIA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO / ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA "ANTONIO CASO"

MATERIA BIOLOGÍA / PROFESOR BIOL. JOSÉ COSME AGUILAR BAZÁN

ESTADÍSTICA APROBADOS REPROBADOS CON NP CON 5 CON 6 CON 7 CON 8 CON 9 CON 10

GRUPO 5B3 GRADO 57B NL CICLO E 43-24

NOMBRE DEL ALUMNO

No.	ASISTENCIAS												BT	B2	B3	PROM	CP	
	1ER BIMESTRE				2DO BIMESTRE				3ER BIMESTRE									
01																		
02																		
03																		
04																		
05																		
06																		
07																		
08																		
09																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

JEFE GRUPO: _____ FECHA DE EXÁMEN: _____ FECHA DE EXÁMEN: _____ FECHA DE EXÁMEN: _____
 TELÉFONOS: _____ FECHA DE PRÁCTICA: _____ FECHA DE PRÁCTICA: _____ FECHA DE PRÁCTICA: _____

DEBERO GRÁFICO DANIEL AGUILAR BAZÁN / ZONATE DIBUÑO GRÁFICO & WEB / bazan@zonal.com.mx / info@zonal.com.mx / www.zonal.com.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO / ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA "ANTONIO CASO"

MATERIA BIOLOGÍA / PROFESOR BIOL. JOSÉ COSME AGUILAR BAZÁN

ESTADÍSTICA APROBADOS REPROBADOS CON NP CON 5 CON 6 CON 7 CON 8 CON 9 CON 10

GRUPO 57B GRADO 57B NL CICLO E 43-24

NOMBRE DEL ALUMNO

No.	ASISTENCIAS												BT	B2	B3	PROM	CP	
	1ER BIMESTRE				2DO BIMESTRE				3ER BIMESTRE									
01																		
02																		
03																		
04																		
05																		
06																		
07																		
08																		
09																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

JEFE GRUPO: _____ FECHA DE EXÁMEN: _____ FECHA DE EXÁMEN: _____ FECHA DE EXÁMEN: _____
 TELÉFONOS: _____ FECHA DE PRÁCTICA: _____ FECHA DE PRÁCTICA: _____ FECHA DE PRÁCTICA: _____

DEBERO GRÁFICO DANIEL AGUILAR BAZÁN / ZONATE DIBUÑO GRÁFICO & WEB / bazan@zonal.com.mx / info@zonal.com.mx / www.zonal.com.mx



BIOLOGIA IV

LISTA DE EVALUACIONES POR PERIODO DE LA ASIGNATURA

Agave
California



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO / ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA "ANTONIO CASO"

MATERIA **BIOLÓGIA** / PROFESOR BIOL. JOSÉ COSME AGUILAR BAZÁN GRUPO **503** GRADO **5TO** NL CICLO E. **B-24**

ESTADÍSTICA APROBADOS REPROBADOS CON NP CON 5 CON 6 CON 7 CON 8 CON 9 CON 10

REGISTRO DE CALIFICACIONES

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	REGISTRO DE CALIFICACIONES																								TOTALES															
		1ER BIMESTRE								2DO BIMESTRE								3ER BIMESTRE								P1	P2	P3	P4												
		N.S	%	LA	%	QU	%	EX	%	TR	%	PAC	CF	N.S	%	LA	%	QU	%	EX	%	TR	%	PAC	CF	N.S	%	LA	%	QU	%	EX	%	TR	%	PAC	CF				
01																																									
		FIRMA								FIRMA								FIRMA								FIRMA															



BIOLOGIA IV

REGLAS DE NETIQUETA Y REGLAMENTO DE LA MATERIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA N. 6
ANTONIO CASO

México DF a 28 de agosto de 2024

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA DE BIOLOGIA

PROFESOR **JOSE COSME AGUILAR BAZAN**
CICLO ESCOLAR 2023-2024

CLASSROOM

1. Las clases son presenciales, sin embargo el CLASSROOM será ÚNICAMENTE para avisos por parte del profesor o para situaciones extraordinarias.
2. En el Classroom el profesor subirá el temario, reglamento, bibliografía, tareas, actividades, esquemas, lecturas, materiales que el alumno deberá tener y deberá bajar e imprimir (según el profesor especifique), estos materiales deberán pegarse en cuaderno una vez resueltos y según fecha e indicación.
3. Es necesario inscribirse al classroom que el profesor indique.
4. La inscripción únicamente será mediante la cuenta del correo institucional de la ENP, y la manera de inscribirse será iniciando con APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO, NOMBRE(S), de lo contrario no se aceptará.

DISCIPLINA

- 1.- El alumno (a) deberá mantener el orden y buen comportamiento dentro y fuera del laboratorio o salón de clase.
- 2.- A la PRIMERA llamada de atención, se pedirá al alumno que abandone el aula, por consiguiente no tendrá derecho a asistencia ni revisión de tareas ni calificación de actividades.
- 3.- A la SEGUNDA llamada de atención se bajará un punto sobre la calificación del periodo.
- 4.- Uso de bata obligatoria. (no necesariamente blanca) solamente en las 08 sesiones de prácticas de laboratorio (08).
- 5.- El o los alumnos que deterioren y rompan el material de laboratorio, deberán reponerlo a la brevedad, de lo contrario se suspenderá de la clase y se bajará 2 puntos en calificación final.
- 6.- No está permitido el uso de celulares ni IPOD, ni audifonos, ni cámaras electrónicas dentro del salón de clase o laboratorio EN NINGUNA CIRCUNSTANCIA (A MENOS QUE EL PROFESOR LO AUTORICE) de lo contrario se bajarán 2 puntos en periodo al alumno que sea sorprendido haciendo uso de estos en clase o examen.
- 7.- No está permitido entrar con alimentos al salón de clase ni al laboratorio, en ninguna circunstancia, de lo contrario se bajará 1 punto en periodo.
- 8.- Sólo se tienen 05 minutos de tolerancia para entrar a clase, después de este tiempo NO SE PERMITE LA ENTRADA CLASE, la persona que interrumpa entrando a clase fuera de este tiempo o tocando la puerta o gritando a sus compañeros será acreedor a 1 punto menos en el periodo. Si existe causa de fuerza mayor por el retardo, esperar a que termine la clase y hablar con el profesor.
- 9.- Al término de cada sesión en el laboratorio se deberán dejar los bancos acomodados y lugares limpios así como material de laboratorio limpio y entregado, de lo contrario se hará acreedor a 2 puntos menos en el periodo.
- 10.- Al finalizar cada sesión de clase en aula o laboratorio deberá mantenerse limpio el salón de lo contrario se bajará 1 punto general al grupo en periodo.

LAS REGLAS DE ETIQUETA EN LAS REDES SOCIALES

¿Qué es la Netiquetas? Son las normas requeridas por la buena educación prescritas por una autoridad para ser tenidas en cuenta en la vida para comunicarse y comportarse en la Red o en el ciberespacio.

Cuando uno accede a una nueva cultura, y el ciberespacio lo es, se puede ofender sin proponérselo o se puede malinterpretar lo que otros dicen debido a que se está interactuando con otras personas, que son reales y no con máquinas o algoritmos.

NETIQUETAS PARA TRABAJO A DISTANCIA

Tomado y modificado de Serna, Y (2020). Las 10 reglas básicas de la Netiqueta. [Internet]. Recuperado de <http://redutexas.icesi.edu.co/articulos/Netiqueta>

Nota: Las siguientes reglas aplican para cuando estemos utilizando: aulas virtuales, chat, correo electrónico, foros, mensajes via celular, videoconferencias, wikis, etc.

- Genera confianza, identificate siempre (anota tu nombre completo) y de preferencia muestra tu fotografía, esto último bajo la supervisión y autorización de tus padres o tutores.
- Trata de no herir los sentimientos de otros, no hagas a otros lo que no quieras que te hagan a ti.
- Cuando te comunicas a través del ciberespacio tus palabras quedan escritas y archivadas en algún sitio en el que tú no tienes control, y en algún momento pueden ser usadas como evidencia en tu contra, por ello maneja estándares éticos o de comportamiento que utilices en la vida real.
- Sé respetuoso con el tiempo de los demás, es tu responsabilidad asegurarte de que el tiempo que las personas invierten leyendo tu mensaje no sea un desperdicio.
- Cuida los horarios de trabajo, evita enviar mensajes sincrónicos en horarios nocturnos.
- Respeta la privacidad de los demás, no compartas material de otras personas sin su permiso.
- No utilices lenguaje, expresiones faciales, gestos, emoticones, imágenes o tonos de voz ofensivos que destruyan la camaradería del grupo.
- Abstente de subir archivos maliciosos, cadenas obscenas o amenazantes y de contenido éticamente inaceptable, pues solamente tú eres el responsable de lo que escribes, una mala información se puede propagar como fuego a través de la red.



BIOLOGIA IV

SELLOS PARA EVALUACIONES DE LA ASIGNATURA



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
"ANTONIO CASO"
07 AGO 2023
JOSÉ COSME AGUILAR BAZÁN
QUIZ REVISADO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
"ANTONIO CASO"
07 AGO 2023
JOSÉ COSME AGUILAR BAZÁN
TAREA REVISADA

Escuela Nacional Preparatoria No. 6
JOSÉ COSME AGUILAR BAZÁN
REVISADO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
"ANTONIO CASO"
07 AGO 2023
PROFESOR
JOSÉ COSME AGUILAR BAZÁN
LABORATORIO REVISADO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
"ANTONIO CASO"
07 AGO 2023
PROFESOR
JOSÉ COSME AGUILAR BAZÁN
TAREA NO ENTREGADA

Escuela Nacional Preparatoria No. 6
JOSÉ COSME AGUILAR BAZÁN
REVISADO



EVALUACIONES

3.- La evaluación de cada período es la siguiente:

TAREAS Y ACTIVIDADES (40%)

EXAMEN (20%)

QUIZES (20%)

LABORATORIO (10%)

TRABAJOS (10%)

EXÁMENES DE BIOLOGÍA
 DÍA 1 DE OCTUBRE: AGUA Y SALES MINERALES, GLÚCIDOS Y LÍPIDO
 DÍA 22 DE OCTUBRE: TODA LA BIOQUÍMICA

Evaluación

Rúbrica de Actitudes en el Aula
 Intervención en el trabajo colaborativo grupal

#	valores	tiempo	puntuación
1	Se dirige con respeto hacia los demás		
2	Participa en las actividades del equipo y grupo		
3	Acepta las actividades que le corresponde realizar		
4	Se responsabiliza del éxito de sus actividades		
5	Aporta ideas y así contribuye en el avance del trabajo		
6	Admite cuando sus planteamientos no son correctos		
7	Reconoce las aportaciones de sus compañeros		
8	Hace hincapié en los posibles errores que tenga el equipo o grupo		
9	Visita los resultados del producto obtenido		
10	Trabaja problemáticas personales con los compañeros		
suma de resultados			

PLAN DE EVALUACIÓN
 CORTE # 1 QUÍMICA - 9no

Actitud / participación:	5 %
Interrogatorios:	6 %
Proyecto/práctica:	15%
Taller de clase:	14%
Evaluación:	30 %
Laboratorio:	30 %
TOTAL:	100%

961, G2 y G3: 19/09 J.
 961 y G2: 13/09 V.
 963: 12/09 J.



LABORATORIO

- 1.- Solo se realizará de 08 prácticas al año.
- 2.- Los formatos de prácticas el profesor los subirá a CLASSROOM, con antelación a la sesión de laboratorio, la hoja de práctica y el alumno bajará e imprimirá la hoja de práctica. El día de la práctica el profesor la sellará (Esta será su asistencia al laboratorio), es personal y correspondiente a la práctica realizada, posteriormente se revisará en la siguiente clase que este pegada y contestada en el cuaderno (esta será calificación en el rubro de laboratorio).

EXÁMENES DE BIOLOGÍA
DÍA 1 DE OCTUBRE: AGUA Y SALES MINERALES, GLÚCIDOS Y LÍPIDO
DÍA 22 DE OCTUBRE: TODA LA BIOQUÍMICA

Evaluación

Rúbrica de Actitudes en el Aula
Intervención en el trabajo colaborativo grupal

#	valores	tiempo	Puntos	10%
1	Se dirige con respeto hacia los demás			
2	Participa en las actividades del equipo y grupo			
3	Acepta las actividades que le corresponden realizar			
4	Se responsabiliza del éxito de sus actividades			
5	Aporta ideas y así contribuye en el avance del trabajo			
6	Admite cuando sus planteamientos no son correctos			
7	Reconoce las aportaciones de sus compañeros			
8	Hace hincapié en los posibles errores que tenga el equipo o grupo			
9	Visita los resultados del producto obtenido			
10	Evita problemáticas personales con los compañeros			
suma de resultados				

PLAN DE EVALUACIÓN
CORTE # 1 QUÍMICA - 9no

Actitud / participación:	5 %
Interrogatorios:	6 %
Proyecto/práctica:	15%
Taller de clase:	14%
Evaluación:	30 %
Laboratorio:	30 %
TOTAL:	100%

961, G2 y G3: 19/09 J.

961 y G2: 13/09 V.
963: 12/09 J.



LABORATORIO

3.- No se aceptan hojas de actividad o práctica sin sello, ni se proporcionarán después.

4.- Se harán equipos de 5 personas (el profesor los asignará) el primer día de clase y **NO SE ACEPTAN CAMBIOS**, pues el equipo será para todo el año.

5.- No se reponen prácticas fuera de clase (únicamente por enfermedad, se entrega comprobante y el profesor decidirá alguna actividad que supla el laboratorio)

EXÁMENES DE BIOLOGÍA
DÍA 1 DE OCTUBRE: AGUA Y SALES MINERALES, GLÚCIDOS Y LÍPIDO
DÍA 22 DE OCTUBRE: TODA LA BIOQUÍMICA

Evaluación

Rúbrica de Actitudes en el Aula
Intervención en el trabajo colaborativo grupal

#	valores	tiempo	puntos
1	Se dirige con respeto hacia los demás		
2	Participa en las actividades del equipo y grupo		
3	Acepta las actividades que le corresponden realizar		
4	Se responsabiliza del éxito de sus actividades		
5	Aporta ideas y así contribuye en el avance del trabajo		
6	Admite cuando sus planteamientos no son correctos		
7	Reconoce las aportaciones de sus compañeros		
8	Hace hincapié en los posibles errores que tenga el equipo o grupo		
9	Visita los resultados del producto obtenido		
10	Trabaja problemáticas personales con los compañeros		
suma de resultados			

PLAN DE EVALUACIÓN
CORTE # 1 QUÍMICA - 9no

Actitud / participación:	5 %
Interrogatorios:	6 %
Proyecto/práctica:	15%
Taller de clase:	14%
Evaluación:	30 %
Laboratorio:	30 %
TOTAL:	100%

961, G2 y G3: 19/09 J.

961 y G2: 13/09 V.
963: 12/09 J.





LABORATORIO

6.- Siempre deberá tenerse respeto con sus compañeros y con el profesor, así como de este hacia los alumnos, aún en las peores circunstancias.

7.- **NO SE PUEDEN TOMAR CLASES FUERA DE SU GRUPO COORRESPONDIENTE NI REALIZAR PRACTICAS FUERA DE HORARIO.**

EXÁMENES DE BIOLOGÍA
DÍA 1 DE OCTUBRE: AGUA Y SALES MINERALES, GLÚCIDOS Y LÍPIDO
DÍA 22 DE OCTUBRE: TODA LA BIOQUÍMICA

Evaluación

Rúbrica de Actitudes en el Aula
Intervención en el trabajo colaborativo grupal

#	valores	tiempo	puntuación
1	Se dirige con respeto hacia los demás		
2	Participa en las actividades del equipo y grupo		
3	Acepta las actividades que le corresponde realizar		
4	Se responsabiliza del éxito de sus actividades		
5	Aporta ideas y así contribuye en el avance del trabajo		
6	Admite cuando sus planteamientos no son correctos		
7	Reconoce las aportaciones de sus compañeros		
8	Hace hincapié en los posibles errores que tenga el equipo o grupo		
9	Visita los resultados del producto obtenido		
10	Trata problemáticas personales con los compañeros		
suma de resultados			

PLAN DE EVALUACIÓN
CORTE # 1 QUÍMICA - 9no

Actitud / participación:	5 %
Interrogatorios:	6 %
Proyecto/práctica:	15%
Taller de clase:	14%
Evaluación:	30 %
Laboratorio:	30 %
TOTAL:	100%

961, G2 y G3: 19/09 J.

961 y G2: 13/09 V.
963: 12/09 J.



BIOLOGIA IV

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

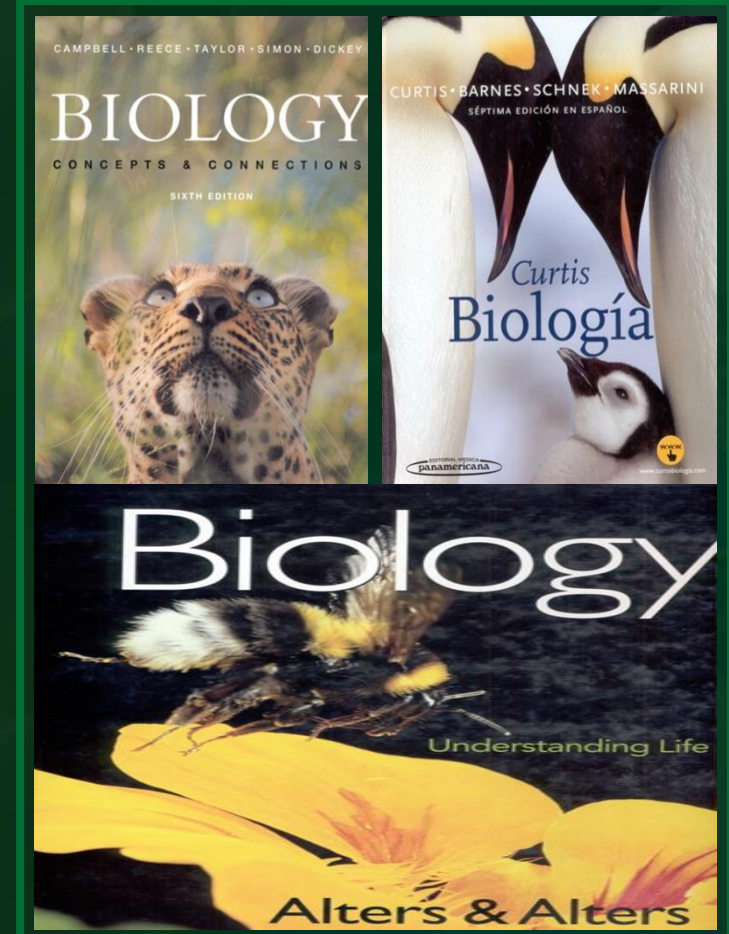
1. Solomon. Eldra Peral, et al. **BIOLOGIA**, 5ª edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México, 2003.
2. William, K Purves, et all. **VIDA LA CIENCIA E LA BIOLOGIA**, 6ª. Edición. Editorial Médica Panamericana, México, 2004.
3. Audesirk, Teresa, et all. **BIOLOGIA LA VIDA EN LA TIERRA**, 6ª. Edición, Editorial Prentice Hall, México, 2004
4. Curtis, Helena, et al. **BIOLOGIA**. 6ª. Edición en español. Editorial Médica Panamericana, México 2003.
5. Starr, Taggar. **BIOLOGIA**, La unidad y diversidad de la vida, 10ª. Edición, Editorial Thompson, México 2004.



BIOLOGIA IV

BIBLIOGRAFIA

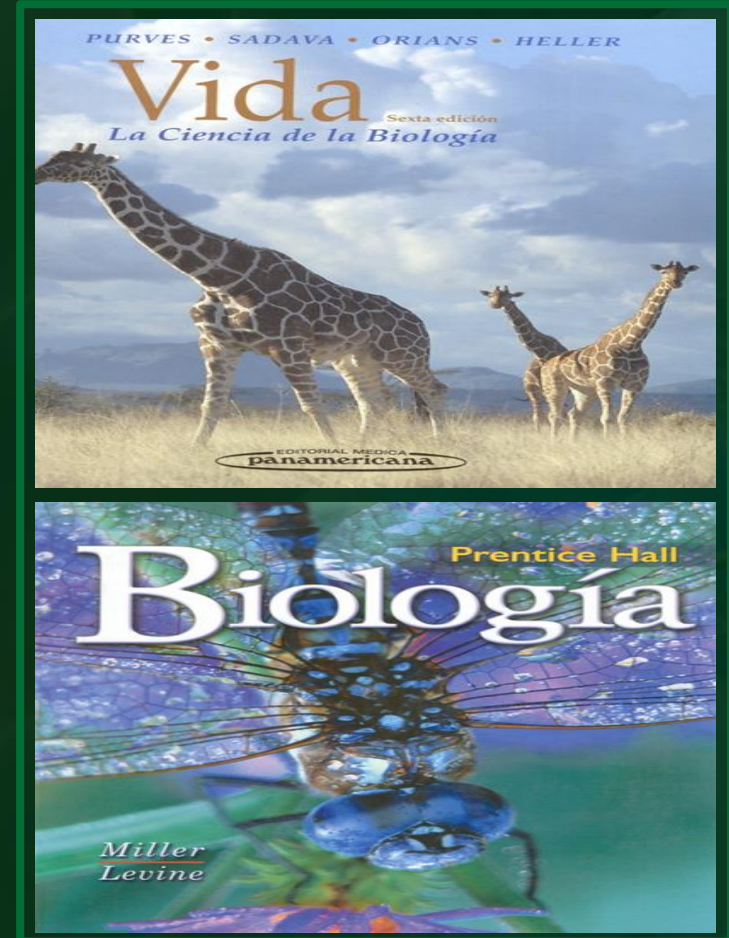
1. Valdivia, Granillo y Villareal. **BIOLOGIA, La vida y sus procesos. 3ª. Reimpresión. Editorial Publicaciones Cultural, México 2004.**
2. Cervantes, Hernández, et al. **BIOLOGIA GENERAL, 6ª. Reimpresión, Editorial Publicaciones Cultural, México, 2000.**
3. Silva S y Mader. **BIOLOGIA, Ciencias. 7ª. Edición. Editorial McGraw-Hill. Interamericana, México 2003.**
4. Alexander Meter, Bahret, et all. **BIOLOGIA, 3ª. Edición, Editorial Prentice Hall, México 1992.**
5. Smallwood, Green. **BIOLOGIA, 10ª Reimpresión. Editorial Publicaciones Cultural, México 1980.**



BIOLOGIA IV

BIBLIOGRAFIA

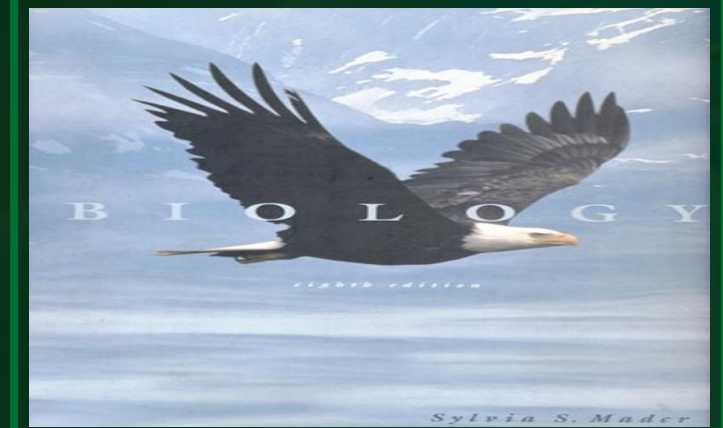
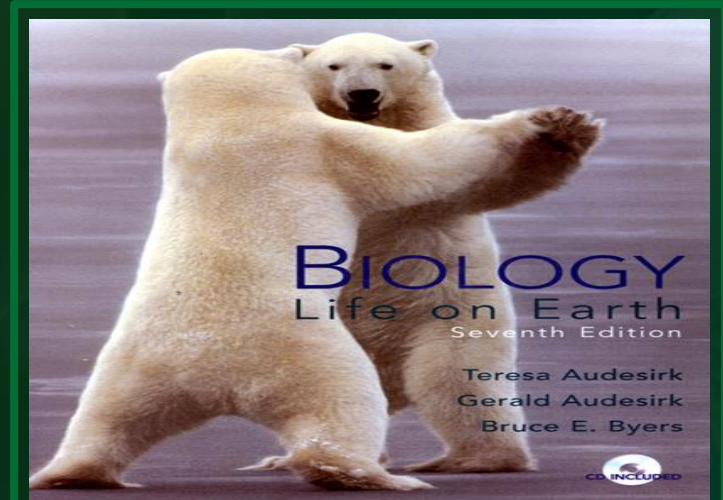
1. Biggs, Kapiscka, Lundgren, et all. **BIOLOGIA** La dinámica de la vida. Editorial McGraw Hill Interamericana, México 2000.
2. Campbell, Mitchell, Reece, et all. **BIOLOGIA**, Conceptos y Relaciones. 3a. edición. Editorial Prentice Hall, México 2000.
3. Claude, A. Ville, et all. **BIOLOGIA**, 8ª edición. Editorial McGraw Hill. México 1996.
4. Muñiz, Velasco, et al. **BIOLOGIA**. Editorial McGraw Hill Interamericana. México 2000.
5. Ernest Mayr. **ASI ES LA BIOLOGIA**, 1ª edición. Editorial, Debate. España 2005.



BIOLOGIA IV

BIBLIOGRAFÍA

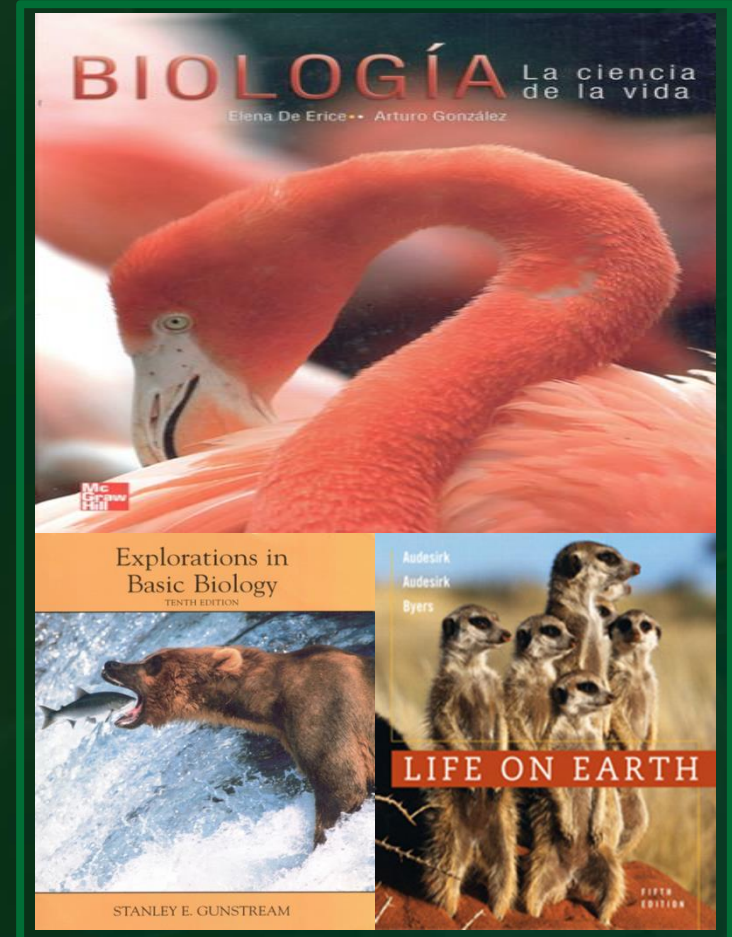
1. Jimeno, Ballesteros, Ugedo. **BIOLOGIA**. Editorial Santillana. México 2003.
2. Higashida, Bertha, et al. **CIENCIAS DE LA SALUD**. 3ª. Edición. Editorial McGraw-Hill. Interamericana, México, 2000.
3. García Tamayo F., **FUNDAMENTOS DE INMUNOLOGIA**, 1ª edición, Editorial UNAM, México 1997.
4. Smith Word, et all., **BIOLOGIA CELULAR**, 1ª reimpresión, Editorial Addison Wesley Longman, México, 1998.
5. Regueiro González, J: R., López Larrea, C., et al. **INMUNOLOGIA**, Biología y patología del sistema inmune. 3ª. Edición. Editorial Médica Panamericana, España 2002.



BIOLOGIA IV

BIBLIOGRAFÍA

1. Broca, Madigan, Martinko et al. **BIOLOGIA DE LOS MICROORGANISMOS**. 8ª. Edición. Editorial Prentice Hall. España 1998.
2. Williams S.Klug, Cummings, et al. **PRINCIPIOS DE GENETICA**. 5a. Edición, Editorial Prentice Hall. España 2000.
3. Leakey Richard, E. **EL ORIGEN DEL HOMBRE**. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México 1981.
4. Gama Fuentes, María de los Ángeles. **BIOLOGIA, Biogénesis y microorganismos** 2ª. Edición. Editorial Pearson Prentice Hall. México. 2004.
5. Gama Fuentes, María de los Ángeles. **BIOLOGIA, Biodiversidad pluricelular**. 2ª. Edición. Editorial Pearson Prentice Hall. México 2004.



BIOLOGIA IV

BIBLIOGRAFÍA

1. Cerón, M. Granados P. Alejandro. **BIOLOGIA**. Ed Santillana. México DF, 2007.
2. Gama Fuentes, María de los Ángeles. **BIOLOGIA I Un enfoque constructivista**. 3ª. Edición. Editorial Pearson Prentice Hall. México 2007.
3. Ocaña, O. Leonor. **BIOLOGIA I**. 1ª Edición. Editorial CENGAGE Learning. Mexico DF 2008.
4. Velázquez O. Martha. **TEMAS SELECTOS DE BIOLOGIA 1**. 1ª. Edición. Editorial ST EDITORIAL. México 2007.
5. Arenal. F. Lucas José. **BIOLOGIA AL ALCANCE DE TODOS**. 1ª EDICIÖN. EDITORIAL PARSON ALHAMBRA. Madrid, España. 2007.
6. Jiménez, L. **BIOLOGIA Conocimientos Fundamentales**. 1a Edición. EDITORIAL PEARSON EDUCATION. México DF 2007.
7. National Geographic. Biologygmh.com **BIOLOGIA. CIENCIAS DE GLENCOE**. 1ª edición. EDITORIAL McGraw Hill. México DF 2008.



BIOLOGIA IV

TEMARIO BIOLOGÍA IV

UNIDAD UNO

La investigación biológica y sus aportaciones para la comprensión de alteraciones en los procesos celulares

Objetivos específicos:

El alumno:

- Explicará la organización y funciones celulares como base para entender algunas alteraciones metabólicas, fisiológicas y genéticas.
- Explicará alteraciones en el metabolismo de la célula, mediante el análisis de ejemplos concretos como la diabetes, el cáncer y las miopatías mitocondriales, para responder a interrogantes sobre su origen.
- Analizará, mediante la organización e interpretación de información, cómo el estudio y la investigación biológica han dado avances biotecnológicos, para valorar las aportaciones de la biología en la mejora de la calidad Conclusiones de vida.



BIOLÓGIA IV

TEMARIO DE BIOLÓGIA IV

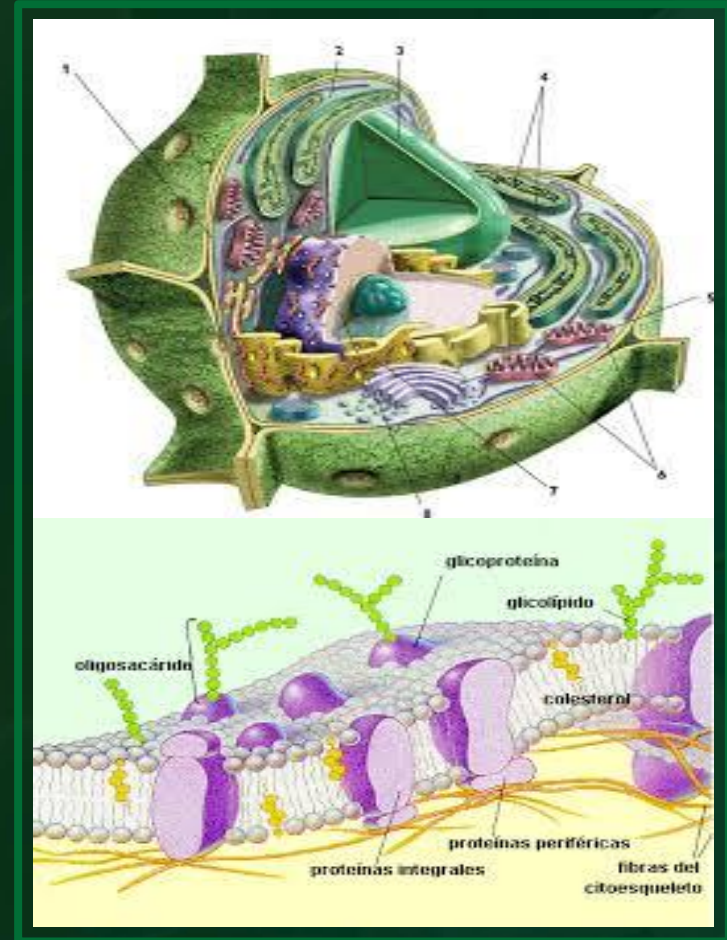
UNIDAD DOS

Pérdida de la biodiversidad, una problemática en México y el mundo

Objetivos específicos

El alumno:

- Analizará las causas de la pérdida de biodiversidad en México y el planeta, a través del análisis de lecturas y gráficas, así como del estudio de casos, utilizando las tecnologías de la información y comunicación para entender las repercusiones ambientales de esta problemática.
- Reflexionará sobre las posibles soluciones al problema de la pérdida de la biodiversidad a través del análisis de casos concretos para que valore la importancia de su conservación.



BIOLOGIA IV

TEMARIO DE BIOLOGÍA IV

UNIDAD TRES

Los seres vivos y el cambio climático

Objetivos específicos

El alumno:

- Investigará los conceptos básicos de ecología para comprender las causas y efectos del cambio climático, mediante la lectura de material bibliográfico, hemerográfico y en línea.
- Analizará aspectos claves en la problemática del cambio climático para la toma de decisiones y la propuesta de acciones ambientales con base en la comprensión de información básica.
- Explicará la importancia de un cambio en el estilo de vida para desarrollar valores de respeto y responsabilidad con el resto de los seres vivos y el ambiente, a través de la promoción de acciones positivas que incluyan el uso racional de los recursos naturales.



BIOLOGIA IV



...GRACIAS...!!!!!! MUCHO ÉXITO!!!....

